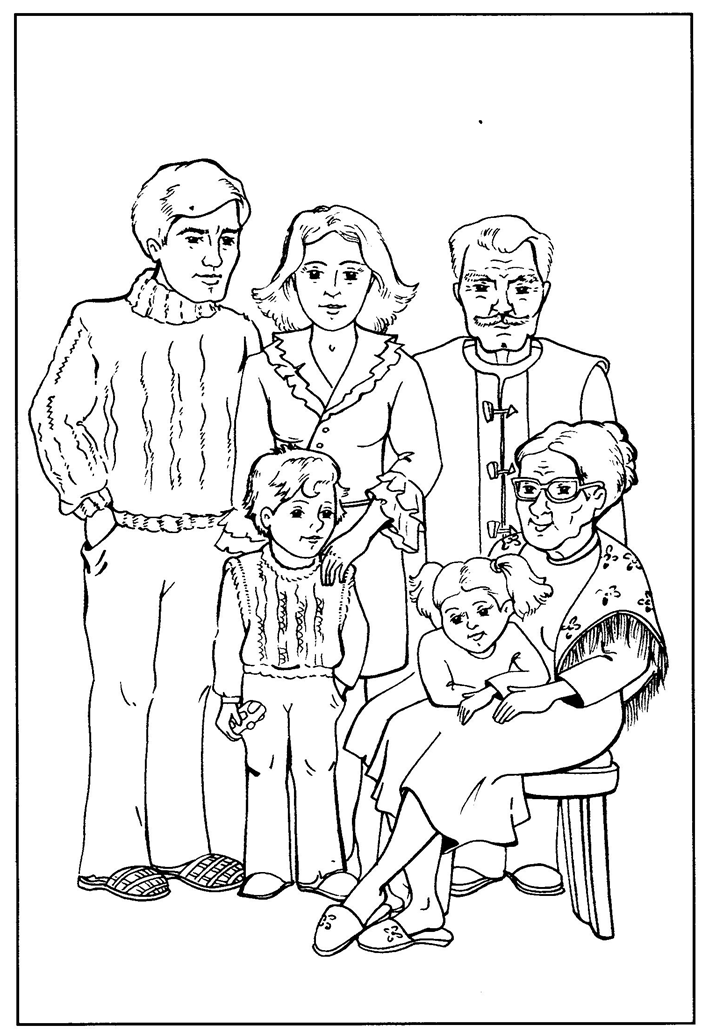
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семья.** | | |
|  | 1 занятие | 2 занятие |
| **Развитие словаря** | **Обогащение и активизация предметного словаря:** мама, бабушка, тётя, женщина, весна, праздник  **Обогащение и активизация словаря глаголов:** (что умеет мама?) печь, варить, шить, жарить, протирать, вытирать, любить, заботиться, ухаживать, растить.  **Обогащение и активизация словаря признаков:** качественные прилагательные – красивая, милая, добрая, хорошая, веселая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, строгая, стройная, умная; притяжательные прилагательные - мамины, бабушкины, тётины, сестрины; антонимы – молодая – старая, больная – здоровая, добрая – злая.  **Обогащение и активизация словаря наречий:** (как смотрит бабушка?) сурово, сердито, ласково, нежно, строго. | |
| **Формирование грамматического строя речи** | 1. Обучение словообразованию:   - с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (мамочка, мамулечка, матушка; детки, деточки, и т.д.) («Назови ласково»)  - притяжательные прилагательные - мамины, бабушкины, тётины, сестрины и др.) («Образуй слово»)  2. Согласование существительного с прилагательным и числительным «Сосчитай до 5»:  1 старшая сестра, 2..,5…; 1 младший брат, 2.., 5.. | 1. Обучение словоизменению :  - существительных именительного и родительного падежа множественного числа («У меня и у тебя – что у нас?»)  - существительных в творит. пад. («Мама согреет чем?») (сердцем, душой.)  - существительных в творит. пад. (Будем говорить о ком? – о мамах, бабушках, женщинах)  - употребление слова «мама» в косвенных падежах.  2. Обучение словообразованию глаголов приставочным способом (гладить – погладить, разгладить, выгладить, загладить, отгладить) |
| **Развитие связной речи** | Заучивание стихотворения о маме, вместе с движениями рук и пальцев («Мама» Я. Акима, «Мамин день» Е. Благининой) | Презентация «Маме», обучение делать комплименты, говорить добрые приятные слова своим мамам. |
| **Развитие психических функций** | 1. Развитие логического мышления, памяти: решение задач на определение родственных связей.  2. Развитие зрительного внимания «Найди различия»  3. Развитие мелкой моторики (гимнастика для пальчиков) | 1. Развитие зрительного внимания «Лабиринты»  2. Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия «Обведи по точкам и раскрась подарок для мамы» |

**«Праздник 8 Марта»**

В первый месяц весны, Восьмого марта, весь мир отмечает жен­ский праздник (праздник мам и бабушек). Самое прекрасное сло­во на земле — мама. Это первое слово, которое произносит чело­век, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце — в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет — пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.



****

**Словесные игры по теме «Семья»**

**Как зовут твоих маму, папу, бабушку, дедушку? Кто ты маме? (Сын, дочь.) Кто ты бабушке? (Внук, внучка.) Кто старше: мама или бабушка? Кто младше: папа или дедушка?**

**«Назови, чей?»**

**У тебя есть:**

мама — (ты чей? (чья?) мамин (а), папа — папин (а), бабушка — бабушкин (а), дедушка — дедушкин (а),дядя — дядин (а), тетя — тетин (а).

**«Назови ласково»**

Дети — детки — деточки — детишки;

семья — семейка;

мама — мамочка, мамулечка, матушка;

папа — папочка, папуленька, папулечка;

сын — сынок, сыночек, сынуля;

дедушка — дедулечка;

бабушка — бабулечка;

дочь — дочка — доченька;

внук — внучек, внучок;

внучка — внученька;

сестра — сестричка, сестренка, сестрёночка;

брат — братик, братишка.

**«Один — много»**

***Образец: У меня семья и у тебя –семья,***

***у нас (что?) – семьи, много чего? – семей.***

Семья — семьи — много семей,

ребенок — дети — детей,

мама — мамы — мам,

папа — папы — пап,

дедушка — дедушки — дедушек,

бабушка — бабушки — бабушек,

сын — сыны (сыновья) — сынов (сыновей),

дочь — дочери — дочерей,

сестра — сестры — сестер,

брат — братья — братьев,

внук — внуки — внуков.

**«Закончи предложения»**

У каждого малыша есть ... *(мама).*

Каждый человек любит свою ... *(маму).*

На свете очень трудно жить без ... *(мамы).*

На праздник мы дарим подарки и цветы ... *(маме).*

Я люб­лю гулять со своей ... *(мамой).*

Я очень горжусь своей ... *(ма­мой).*

**«Придумай много слов, кто какой (какая), что делает?»**

Мама — веселая, любимая, заботливая, ласковая,

трудолюбивая, строгая, красивая, стройная, умная,

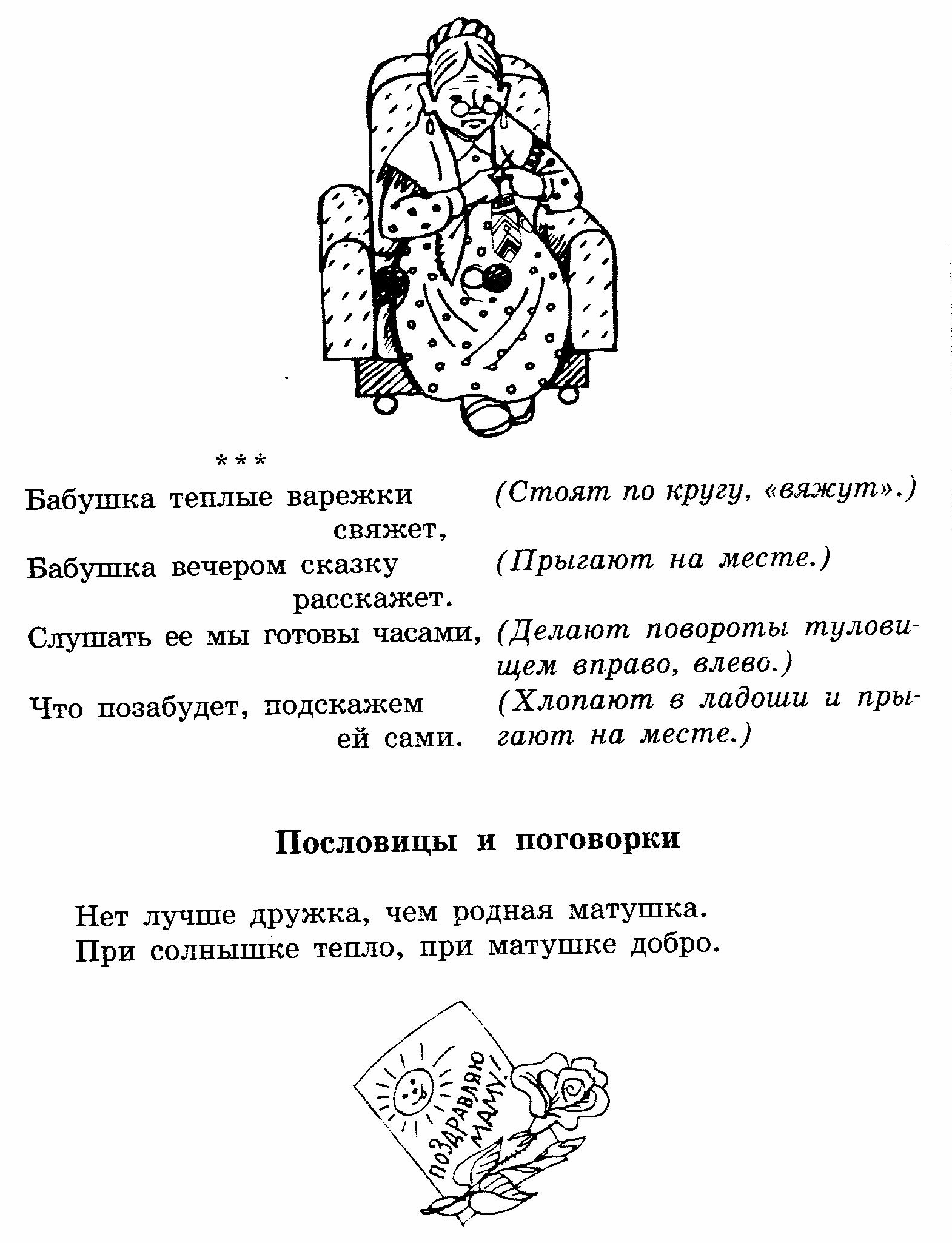
работает, заботится, помогает, читает, готовит,

стирает, убирает, гладит, шьет, моет;

бабушка — ... ; дедушка — ... ; папа — ... ;

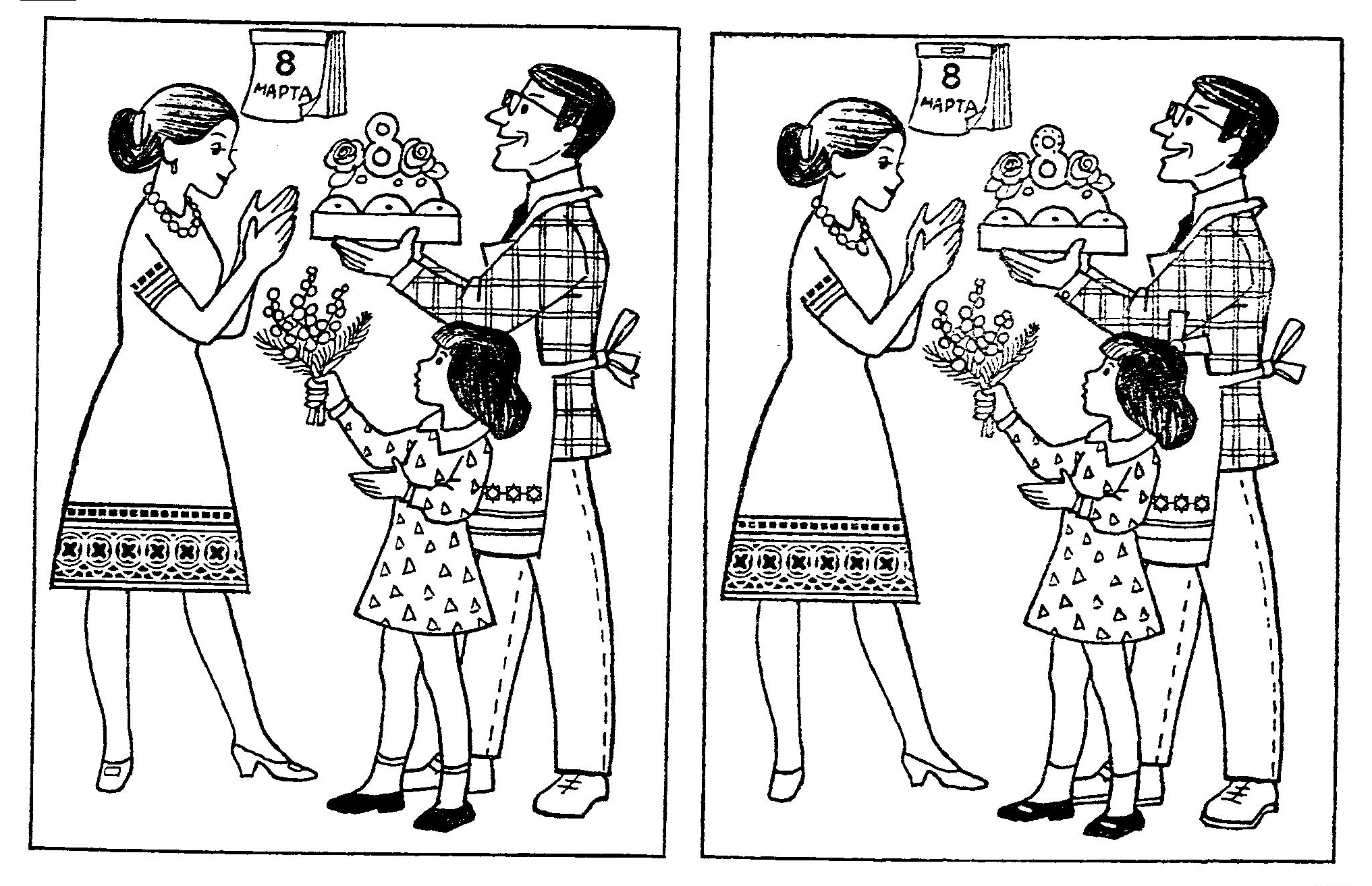








**Найди отличия**

****



**Раскрась шарики:**

**У мамы – желтый, у папы – зеленый, у дочки – красный, у сына –синий**

****

